

YAYGIN GELİŞİMSEL BOZUKLUK OTİZM

Sosyal etkileşim, sözel ve sözel olmayan iletişim, ilgi ve etkinliklerdeki sınırlılığı erken çocukluk döneminde ortaya çıkan ve bu özellikleri nedeniyle özel eğitim hizmetlerine ihtiyacı

olan bireylerdir.

NASIL FARK EDİLİRLER?

- Dil gelişimleri geridir, konuşmalarında akıcılık yoktur. Karşılıklı olarak konuşmayı başlatamaz ve sürdürmezler.
- Göz kontağı kurmaktan kaçınırlar.
- Seslenildiğinde ya da kendisiyle iletişim kurulmak istenildiğinde tepki vermezler.
- Temel duyguları (mutluluk, üzüntü vb.) ifade etmede güçlük çekerler.
- Şahıs zamirlerini karıştırırlar, ben yerine sen ya da kendinden 3. tekil şahıs olarak söz ederler.
- Yaşıtlarıyla oynamakta ya da oyun kurmakta yetersizdirler.
- Taklit becerileri görülmez.
- Dönen objelere ilgi duyarlar (araba tekerleği gibi).
- Kendi etrafında dönme, sallanma, zıplama gibi yinelenen davranışları vardır.
- Tehlikenin farkına varmakta zorlanırlar.
- Sosyal kurallara uymakta güçlük çekerler.

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ

Dili yazılı ya da sözlü anlamak ve kullanabilmek için gerekli olan bilgi alma süreçlerinin birinde veya birkaçında ortaya çıkan ve dinleme, konuşma, okuma, yazma, heceleme, dikkat yoğunlaştırma ya da matematiksel işlemleri yapma güçlüğü nedeniyle özel eğitim hizmetlerine ihtiyacı olan bireylerdir.



NASIL FARK EDİLİRLER?

- Yazarken bazı harf ya da sayıları, kelimeleri ters yazarlar ya da karıştırırlar. (b-d, t-d, m-n, g-y, f-v, b-p, g-k, c-ç, 2-5, 6-9, 12-21)
- Dört işlemi yaparken yavaştırlar. parmak sayarak işlem yapmaya çalışırlar.
- Okuduğunu defterlerine yazarken zorlanırlar.
- Kaba motor becerilerinde, ip atlama, top yakalama gibi hareket ve oyunlarda yaşıtlarına oranla başarısızdırlar.
- Saati öğrenmekte zorlanırlar.
- Gün, ay, yıl, mevsimler ve alfabenin sırasını karıştırırlar.

ENGEL TÜRLERİ-1



Salihli RMM
Rehberlik ve Araştırma Merkezi

S A L İ H L İ

Adres: Namık Kemal mahallesi Maarif
Caddesi No:13 Salihli-Manisa

Telefon: 0 (236) 712 51 92

Faks: 0 (236) 712 51 92

HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER



Zeka bölümü (IQ 50-69) arasında tespit edilen bireylerin zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerindeki sınırlılık nedeniyle eğitim dönemi içinde, sınırlı seviyede destek eğitim hizmetleri ve özel düzenlemelere ihtiyacı ol-

ması durumudur.

NASIL FARK EDİLİRLER?

- Okuma-yazmada, okuduğunu anlamada, temel aritmetik becerileri kazanma ve akademik kavramları öğrenmede güçlük yaşarlar.
- Gördükleri, duydukları şeyleri çabuk unuturlar, bellekleri zayıftır.
- Somut kavramları, olayları daha iyi kavrarlar.
- Diş çürükleri, kafa ve beden de oran farklılıkları, görme ve işitme kusurları vb. sağlık sorunlarına rastlanabilmektedir.
- Genellikle geç konuşmaya başlarlar ve kelime dağarcıkları yaşitlarına göre geridir.
- Kendilerinden yaşça küçük çocuklarla iletişim kurarlar.
- Oyun ve toplum kurallarına uymakta zorluk çekerler.
- Kolay yorulur ve sabırsızdırlar.
- Sosyal faaliyetlere karşı ilgileri azdır.
- Monoton işler yapmaktan hoşlanırlar.

ORTA DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER

Zeka Bölümleri (IQ 35-49) arasında tespit edilen bireyler, zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerindeki sınırlılık nedeniyle temel akademik, günlük yaşam ve iş becerilerinin kazanılmasında özel eğitim ile destek eğitim hizmetlerine yoğun şekilde ihtiyaç duyan birey olarak tanımlanmaktadır.

NASIL FARK EDİLİRLER?

- Herhangi bir uyarana karşı dikkatleri kısa süreli ve dağınıktır.
- Kısa süreli bellekteki uzun süreli belleğe aktarmada ve öğrenmede güçlük yaşarlar.
- Dil ve konuşma becerileri gelişmelerinde gecikme yaşanır.
- Okuma-yazma becerilerini kazanmada özellikle okuduklarını anlamada güçlük çekerler.
- Aritmetik becerilerde ve problem çözümede zorlanırlar.
- Meslek eğitiminden yararlanır ve belirli denetim ile kişisel bakımlarını yapabilirler. Yetişkinlikte beceri istemeyen işler ya da uygun denetim ile yarı beceri isteyen işlerde çalışabilirler.
- Yeterli denetim ile toplum hayatına uyum sağlarlar.
- Cinsel gelişimleri yaşitlarına benzer düzeyde olduğu halde cinsel içerikli davranışlarını denetlemede güçlük çekerler.



AĞIR DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER

Zekâ bölümleri (IQ 20-34) arasında olup bireyin öz bakım becerilerinin öğretimi de da-hil olmak üzere yaşam boyu süren, yaşamın her alanında tutarlı ve daha yoğun özel eğitim ile destek hizmete ihtiyacı olması durumudur.

- Erken çocukluk yıllarında konuşma becerisini ya çok az kazanırlar ya da kazanamazlar.
- Okul döneminde konuşmayı öğrenebilirler ancak, temel bakım düzeyinde eğitilebilirler.
- Yetişkinlikte yaşamda yakın bir denetim ile basit işleri yapabilirler. Bu çocuklar bağımsız yaşam becerileri öğrenebilirler.
- Ancak akademik becerileri öğrenmede güçlük çekerler.



ÇOK AĞIR DÜZEYDE ZİHİNSEL ENGELLİLER

Bireyin zihinsel yetersizliği yanında başka yetersizlikleri bulunması nedeniyle öz bakım, günlük yaşam ve temel akademik becerilere sahip olmamasından dolayı yaşamı boyunca bakım ve gözetim ihtiyacı olması durumudur.