

DİL KONUŞMA ENGELLİLER

Dili kullanma, konuşmayı edinme ve iletişimdeki güçlük nedeniyle özel eğitim hizmetlerine ihtiyacı olan bireylerdir.



NASL FARK EDİLİRLER?

- Sesleri atarlar ya da düşürürler. “kapı” yerine “apı” gibi.
- Kelimenin içindeki bir sesin yanına aynı sesi veya başka bir sesi ekleyerek çıkarırlar. “aşağı” yerine “şağı”, “saat” yerine “sahat” gibi.
- Kelime içindeki bir sesin yerine başka bir ses çıkarırlar örneğin; “arı” yerine “ayı”, “araba” yerine “ayaba”, “kitap” yerine “kipat” gibi.
- Sesleri olağan dışı uzatırlar. “b-b-b-baca” gibi.
- Kelimeleri ve heceleri tekrar ederler. “p-p-peki”, “ol-ol-olmaz” gibi.
- Konuşurken yüzde gerilim, kaş göz oynatma, başını ani hareketleri gibi istenmeyen jestler gözlemlenir.
- Düzensiz solunum ve kararsızlığa konuşmaya başlı olarak kelimelerde tuhaf vurguların ortaya çıkmasına neden olur.

- Konuşmaları kısıtlıdır ve sözcük dağarcıkları yetersizdir. Durmadan ses çıkarırlar fakat çıkardıkları sesler konuşma özelliği göstermez.
- İsteklerini ve duygularını doğrudan insanlara ve eşyalara vurma, çarpma, itme gibi hareketlerle belli ederler.
- Konuşma sesi gür ya da zayıf çıkar, ses tonları farklılık gösterir.
- İsteklerini anlatma yerine jest, mimik ya da başka tür işaretler kullanırlar.
- Konuşma sesi tizlik ve peslik yönünden cinsine, yaşına ve beden yapısına uygun değildir.

Adres: Namık Kemal mahallesi
Maarif Caddesi No:13 Salihli-
Manisa

Telefon: 0 (236) 712 51 92
Faks: 0 (236) 712 51 92
E-posta: salihliiram@gmail.com

 **Salihli RAM**

ENGEL TÜRLERİ-2

1- İşitme Engelliler

2- Görme Engelliler

3- Bedensel Engelliler

4- Dil Konuşma Engelliler



EĞİTİMDE FEDA EDİLECEK FERİ YOKTUR
M. KEMAL ATATÜRK



SalihliRAM
Rehberlik ve Araştırma Merkezi

GÖRME ENGELLİLER

Görme gücünün kısmen ya da tamamen kaybından dolayı özel eğitim hizmetlerine ihtiyacı olan bireylerdir.



NASIL FARK EDİLİRLER?

- Konuşurken jest ve mimikleri az kullanırlar ya da hiç kullanmazlar.
- Dokunarak öğrendiklerinden dolayı kavramları öğrenmede özel materyallere ihtiyaç duyarlar.
- Bağımsız hareket edebilme becerileri sınırlıdır.
- Kullandıkları materyalleri gözlerine yakın tutarlar, okuma mesafeleri kısadır.
- Nesnelere elleriyle tanımaya çalışırlar.
- İnce motor beceriler gerektiren çalışmalarda zorlanırlar.
- Aynı noktaya uzun süre bakarlar.
- Hareket halindeki bir nesneyi gözleriyle takip edemezler.
- Renkleri ayırt edemezler.
- Arkadaşlarının defterlerine bakarak tahtadaki yazıların defterlerine geçirirler.
- Sık sık eşyalara çarpma, düşme ya da sağa sola amaçsız uzanma gibi davranışlar görülür.
- Gözleri kaşıma, kısarak bakma, gözlerde sulanma gibi fiziksel belirtiler görülür.
- Göze ilişkin tikler görülür (parmağı ile göz kapağına bastırma, elini göze yakın sağa sola kısa mesafelerde sallanma gibi.)

İŞİTME ENGELLİLER

İşitme duyarlılığının kısmen veya tamamen yetersizliğinden dolayı konuşmayı edinmede, dili kullanmada ve iletişimde güçlük nedeniyle bireyin eğitim performansının ve sosyal uyumunun olumsuz yönde etkilenmesi durumudur.



NASIL FARK EDİLİRLER?

- Konuşurken bazı sesleri atırlar. Sözcükleri yanlış söylerler.
- İsteklerini, anlatmak için gereğinden fazla jest ve mimik kullanırlar.
- Sesin geldiği yönü tayin edemezler.
- Bedensel devinimlerde (oturma, koşma, yürüme) denge bozukluğu görülür.
- Konuşmalarında tek düzeli, devamlı olarak bir fısıltı halinde ya da bağırarak konuşma görülür.
- Çevrelerindeki seslere duyarsızlık gösterirler.
- Sınıfta olan ses değişimlerinin farkında olmazlar.
- Konuşulanların özellikle bazı sözcüklerin, yinelenmesini isterler.
- İşitebilmek için konuşana doğru eğilirler ya da başını konuşana çevirerek dinlerler.

- Dikte çalışmalarında olağan dışı yanlışlıklar yaparlar.
- Konuşulanı anlayabilmek için konuşmacı ya da ses kaynağına (tv gibi) yakın dururlar.
- Kulak ağrısından, kulak çınlamasından şikâyet ederler.

BEDENSEL ENGELLİLER

Hastalıklar, kazalar ve genetik problemlere bağlı olarak kas, iskelet ve eklemlerin işlevlerini yerine getirememesi sonucunda meydana gelen hareket ile ilgili yetersizlikler nedeniyle özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireylerdir.



NASIL FARK EDİLİRLER?

- Bağımsız hareket edebilme becerileri, devinimsel koordinasyonları sınırlıdır.
- Harekettten çekinirler pasif kalmayı tercih ederler.
- Sıklıkla yorgunlukta şikâyet ederler.
- Denge bozuklukları görülür.
- Özel yürüyüş tarzları vardır.
- Kol, bacak ve eklem ağrılarında şikâyet ederler.