



SALİHLİ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ÇOCUĞA YÖNELİK ŞİDDET VAKALARININ TESPİTİ VE BİLDİRİMİ KILAVUZU

Çocuğa yönelik şiddet, tanım olarak bedensel veya zihinsel saldırı, şiddet veya istismar, ihmal ya da ihmalkâr muamele, ırza geçme dahil her türlü istismar ve kötü muameledir.

Çocuklara yönelik şiddet beş alanda görülebilmektedir. Bunlar;

- 1.Fiziksel şiddet
- 2.Psikolojik şiddet
- 3.Cinsel şiddet
- 4.Ekonomik şiddet
- 5.Siber şiddet

Çocuğa Yönelik şiddet

Aile İçi Şiddetin Olası Göstergeleri

Psikolojik / Duygusal

- Ayrılma kaygısı
- Kolayca hayal kırıklığına uğrama
- Düşük benlik saygısı
- Övgüye tahammül edememe
- Sürekli aynı şeyi doğrulama
- ihtiyacı
- Otorite figürlerinden korkma
- Öfke
- Başarısız olma korkusu
- Gerçek ile hayal dünyasını ayırmada güçlükler
- İçe kapanma
- Depresyon

Davranışsal

- Dikkat azalması
- Hiperaktivite
- Dikkat çekici davranışlarda bulunma
- Tutarsız davranışlarda bulunma
- Aşırı kontrolcü olma
- Küçük şeylere bile aşırı tepkiler verme
- Otorite figürlerine meydan okuma
- Riskli davranışlara yönelme
- Suça karışma

Sosyal

- Diğer çocuklarla ilişki kurmada zorlanma
- Sosyal olarak kendini izole etme
- Oyunlarda agresif davranma
- Tanımadığı kişilere uygunsuz şekilde bağlanma
- Başkaları tarafından farklı şekilde görüldüğü ya da davranıldığı konusunda aşırı hassas olma

Aile İçi Şiddetin Olası Göstergeleri

Fiziksel

- Altını ıslatma
- Fiziksel yaralanmalar
- Karın ağrısı
- Baş ağrısı
- Somatik problemler
- Dağınık bir fiziksel görünüş
- Sık sık hastalıkları hakkında yakınma

Okulla İlişkili Güçlükler

- Eve dönme isteği
- Derslere devamin düşük olması
- Düzenli olarak ödevlerini yapmama
- Sık sık okul değiştirme

Öğrenme ve Oyun

- Dil ve bilişsel gelişiminde gecikmeler
- İletişim becerilerinin zayıflaması
- İşbirlikli oyun oynamada zorlanma

AİLE İÇİ ŞİDDETE MARUZ KALAN ÇOCUKLARA NASIL DESTEK OLUNABİLİR?

Destek İçin:

Güvenli ortam sağlamak

Psikolojik destek olmalarını sağlamak

Duygularını paylaşmasına izin vermek

Okul ve sosyal destek gruplarına yönlendirmek

Şiddetin önlenmesi ile ilgili öğretmen, veli ve öğrencilere yönelik çalışmalar yapmak

Erken müdahale, çocukların psikolojik sağlıklarını koruyarak sağlıklı bireyler olmalarını sağlar.

OKUL YÖNETİMİNİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

- Gizlilik konusunda gerekli tedbirleri almak.
- Gereken resmi yazışmaları yürütmek.
- Bildirim tutanağını kapalı zarf içerisinde yetkili makamlara teslim etmek.
- Öğrenci/veli/öğretmene yönelik psikososyal çalışmaların yürütülmesini
- sağlamak.
- Okul rehber öğretmeni bulunmayan kurumlar psikososyal destek talebini RAM'dan talep edebilir.
- Okul ortamının güvenliğini sağlamak

BİLDİRİM SÜRECİ YASAL DAYANAK

Bildirim Yükümlülüğü (Çocuk Koruma Kanunu Madde 6):

(1) Adlî ve idarî merciler, kolluk görevlileri, sağlık ve eğitim kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, korunma ihtiyacı olan çocuğu sosyal hizmet merkezine bildirmekle yükümlüdür.

(2) Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü kendisine bildirilen vakaları araştırmakla yükümlüdür.

Görevi Kötüye Kullanma Suçu (Türk Ceza Kanunu Madde 257)
Kanunda ayrıca suç olarak tanımlanan hâller dışında, görevinin gereklerini yapmakta ihmal veya gecikme göstererek, kişilerin mağduriyetine veya kamunun zararına neden olan kamu görevlisi, altı aydan iki yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.

Herkes İçin Suçu Bildirmeme (Türk Ceza Kanunu Madde 278)

- 1.İşlenmekte olan bir suçı yetkili makamlara bildirmeyen kişi, 1 yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.
- 2.Mağdurun 15 yaşını bitirmemiş bir çocuk, bedensel veya ruhsal bakımdan engelli olan ya da hamileliği nedeniyle kendisini savunamayacak durumdan bulunan kimse olması halinde ceza yarı oranda arttırılır.

Kamu görevlisinin suçu bildirmemesi (Türk Ceza Kanunu Madde 279)

Kamu adına soruşturma ve kovuşturmayı gerektiren bir suçun işlendiğini göreviyle bağlantılı olarak öğrenip de yetkili makamlara bildirimde bulunmayı ihmal eden veya bu hususta gecikme gösteren kamu görevlisi, altı aydan iki yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.

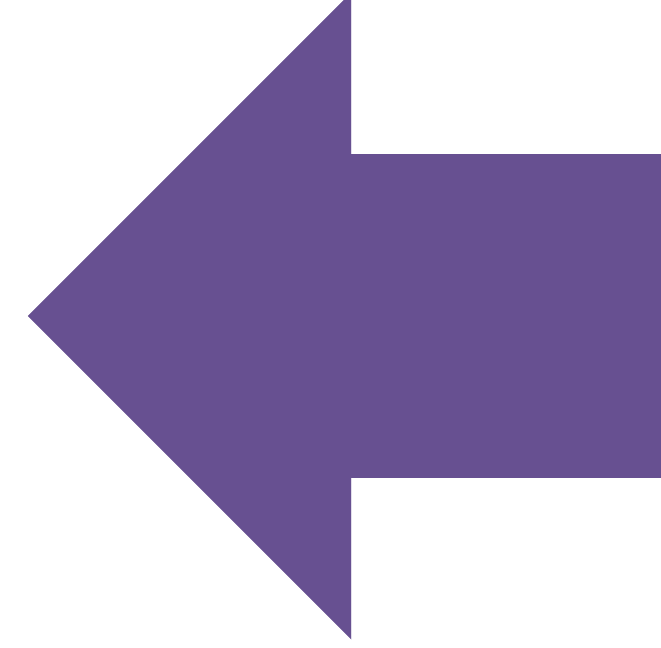
ÇOCUĞA YÖNELİK
İŞLENEN SUÇLAR
“ÇOCUĞUN İHMAL VE
İSTİSMARI” BAŞLIĞI
ALTINDA
TOPLANMAKTADIR.

5395 SAYILI ÇOCUK
KORUMA KANUNUNA
GÖRE ALINACAK
TEDBİRLER VE
KİMLER İÇİN
BU TEDBİRLERİN
ALINABİLECEĞİ
AÇIKLANMIŞTIR.

ÇOCUĞA YÖNELİK İŞLENEN
SUÇLARDA SUÇ İŞLENDİĞİNİ BİLEN,
BU YÖNDE ŞÜPHE OLUŞACAK
DURUMLARA ŞAHİT OLAN HERKES
SORUMLUDUR.

TCK 278 SUÇU
BİLDİRMEME SUÇU,
TCK 279 KAMU
GÖREVLİSİNİN SUÇU
BİLDİRMEME SUÇU
AÇIKLANMIŞTIR.

KAMU GÖREVLİLERİNİN
ŞAHİT OLDUKLARI,
ÇOCUĞUN BEYANDA
BULUNDUĞU, ÜZERİNDE
ŞÜPHE OLUŞAN SUÇLARI
BİLDİRME YÜKÜMLÜLÜĞÜ
BULUNMAKTADIR.



BİLDİRİM – YÖNLENDİRME SÜRECİ NASIL OLMALIDIR?(ÇOCUK ŞİDDETE MARUZ KALDIĞINDA)

Okuldaki öğrencilerin fiziksel (fiziki muayene yapmadan, morluklar, şişlik, kızarıklık vb.) ve psikolojik değişiklikler (içe kapanma, sinirlilik, iştahsızlık vb.) okul personeline takip edilir.

Öğrencide meydana gelen değişiklikler için sınıf rehber öğretmeni, psikolojik danışman ve okul yönetimi işbirliğine giderek ayrıntılı bilgi almayı sağlarlar.

Şiddete maruz kalan öğrenci ile görüşme yapılır ve bu görüşme tutanak altına alınır.

Çocuğa yönelik şiddetin veli tarafından uygulanması halinde adli ve kolluk birimleri ile ASPB'ye (il/ilçe müdürlükleri, ALO 183 telefon hattı vb.) okul yönetimi iş birliği ile bildirimde bulunulur.

Öğrenciye yönelik psikolojik danışmanlık süreci planlanarak uygulanır.

Danışmanlık süreci hakkında aile, öğretmen ve okul yönetimine gerekli bilgilendirme yapılır ve gerekli desteğin sağlanması için işbirliğine gidilir.

Gerekli hallerde öğrenci, çocuk ve ergen ruh sağlığı merkezleri gibi sağlık kuruluşlarına yönlendirilir.

ŞİDDET UYGULAYAN ÖĞRENCİLER;

Şiddet uygulayan öğrenci ile görüşme yapılır.

Şiddet uygulayan öğrenci hakkında ayrıntılı bilgi ve destek almak amacıyla sınıf/şube rehber öğretmenleri ve okul yönetimi ile işbirliğine gidilir.

Şiddet uygulayan öğrencinin ailesinin sürece aktif olarak katılması sağlanır.

Danışmanlık süreci planlanarak uygulanır ve görüşmeler kayıt altına alınır.

Şiddet uygulayan öğrencinin danışmanlık sürecinde akran desteği alınır. Okul içinde şiddet ve zorbalığı önleyici rehberlik hizmetleri planlanarak uygulanır.

Gerekli hallerde öğrenci, çocuk ve ergen ruh sağlığı merkezleri gibi sağlık kuruluşlarına yönlendirilir.

ŞİDDETE KARŞI BAŞVURULABİLECEK YERLER

1. Polis Merkezleri ve Jandarma Karakolları

Mağdur veya şiddete uğrama tehlikesi altında bulunanlar, bulundukları yerin yakınındaki polise veya jandarma karakoluna başvurarak şikayette bulunabilirler. Polis veya jandarma, derhal tedbir alınması gereken durumlarda önleyici ve koruyucu tedbirleri alır, diğer durumlarda Cumhuriyet Savcılığına yönlendirir.

2. Cumhuriyet Başsavcılığı

Şiddete uğrayan veya uğrama tehlikesi altında bulunan kişiler, adliyede Cumhuriyet Savcılığına da başvurarak şikayette bulunabilir ve gerekli tedbirlerin alınmasını isteyebilirler.

3. Aile Mahkemesi Hâkimliği

Mağdur veya şiddete uğrama riski olanlar, bulundukları ilin Aile Mahkemesi hâkimine giderek, şiddeti önlemeye yönelik tedbirleri ve koruyucu tedbirlerin alınmasını isteyebilirler. Aile Mahkemesinin bulunmadığı yerlerde, Asliye Hukuk Mahkemesi hâkimine başvuruda bulunulabilir. Hâkim gerekli olan önleyici ve koruyucu tedbirlere karar verir.

ÇOCUK İHMALİ

Çocuk ihmali, bir çocuğun temel ihtiyaçlarının karşılanmaması, güvenliğinin tehlikeye atılması ve fiziksel, duygusal ya da eğitimsel gereksinimlerinin ihmal edilmesi durumudur. Çocuk ihmali, bir çocuğun temel ihtiyaçlarının karşılanmaması, güvenliğinin tehlikeye atılması fiziksel, duygusal ya da eğitimsel gereksinimlerinin ihmal edilmesi durumudur. Çocuk ihmali, çeşitli şekillerde ortaya çıkabilir

FİZİKSEL İHMAL : Çocuğun temel ihtiyaçlarının karşılanmaması, örneğin yetersiz beslenme, temiz giysi, uygun barınma ve sağlık hizmetleri sağlanmaması.

EĞİTİMSEL İHMAL : Çocuğun eğitim gereksinimlerinin karşılanmaması, okul devamsızlığı veya eğitim fırsatlarının ihmal edilmesi.

DUYGUSAL İHMAL: Çocuğun duygusal destek ve ilgiye ihtiyaç duymasına rağmen bu desteğin verilmemesi, duygusal güvenliğinin sağlanmaması.

TIBBİ İHMAL : Çocuğun sağlık sorunlarının göz ardı edilmesi, gerekli tıbbi tedavinin veya bakımın sağlanmaması.

İHMAL EDİLEN ÖĞRENCİYE YÖNELİK HİZMETLER

İhmal edildiğini düşünülen öğrenci (bakımsızlık, yetersiz beslenme, hastalıkvb.) ile görüşme yapılır.

Sınıf/şube rehber öğretmenleri ve okul yönetiminden öğrenci hakkında ayrıntılı bilgi alınır ve onları sürece dâhil edilir.

Öğrencinin ailesi ile görüşme yapılır.

İhmal sebeplerini öğrenmeye çalışılır

- İhmalin sebepleri doğrultusunda öğrenciyi sağlık kuruluşlarına ve gerektiğinde ASPB'ye bağlı il/ ilçe müdürlüklerine bildirilmek üzere okul yönetimine bilgi verilir.

Maddi yoksunluk durumlarında aile valilik, kaymakamlık, belediye ve ASPB gibi ilgili kurumlara yönlendirilir.

İhmal Edilen Öğrencilere Yönelik Hizmetler

- 1.İhmal edildiği düşünülen öğrenci (bakımsızlık, yetersiz beslenme, hastalık vb.) ile görüşme yapılır.
2. Sınıf/şube rehber öğretmenleri ve okul yönetiminden öğrenci hakkında ayrıntılı bilgi alınır ve sürece dâhil edilir.
3. Öğrencinin ailesi ile görüşme yapılır.
4. İhmal sebepleri öğrenmeye çalışılır.
5. Sebepleri doğrultusunda öğrenci sağlık kuruluşlarına ve gerektiğinde ASPB'ye bağlı il/ ilçe müdürlüklerine bildirilmek üzere okul yönetimine bilgi verilir.
- 6.Maddi yoksunluk durumlarında aile valilik, kaymakamlık, belediye ve ASPB gibi ilgili kurumlara yönlendirilir.

CİNSEL İSTİSMAR

Cinsel istismar çocuğun, bir başkası tarafından cinsel doyum ya da uyarım amacıyla kullanılmasıdır.

- Çocuğun rızası olsun olmasın cinsel organına dokunulması,
- Müstehcen sözlere maruz bırakılmasını,
- Yetişkin cinsel organına dokunmaya yöneltilmesi,
- Çocuğun pornografi ya da fuhuşta kullanılması,
- Çocuğa pornografik materyal izlettirilmesi,
- Teshircilik vb. davranışlara maruz bırakılması cinsel istismardır.

İstismara Uğrayan Çocukta Görüle- bilecek Durumlar

**Akranlarına
nazaran daha
fazla disosiyatif
davranış**

Uyku problemleri

**Sık sık ağlama ve
ağlama isteği,
dalgınlık,
alınganlık,
sinirlilik hali**

**Duygu ifadelerinde,
ve başkaları ile
iletişim kurmada
azalmalar**

**Dışa dönük
davranış
sorunları ve
suça eğilimli
davranışlar**

**Yaşına uygun
olmayan
cinsel bilgi
ve yönelim**

**Derslere
yoğunlaşmada
güçlük, okula
gitmek istememe**

**Kendini suçlama,
duygusal
kaçınma,
depresyon,
anksiyete**

**Özgüvende ve
empati yapma
yeteneğinde
azalmalar**

CİNSEL İSTİSMARA UĞRAYAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK HİZMETLER

Cinsel istismar durumlarda çocuğun beyanının doğruluğu sorgulanmadan, beyanı esas kabul edilerek süreç yürütülür. Görüşme yapan kişi çocuğun anlatımı sırasında olaya ilişkin meraklı bir tutum içinde detayları öğrenmeye çalışmaz, hayret, üzüntü, öfke gibi duygusal tepkiler göstermez.

Çocuğun beyanını tutanak altına alır.

Türk Ceza Kanununun 279. maddesi gereğince bildirimler adli ve kolluk birimlerine ivedi bir şekilde yüz yüze ya da telefon yoluyla yapılır.

Bildirim sürecinde ailenin onayı aranmaz.

Bildirim sonrası süreçler hakkında çocuk bilgilendirilir.

Tutanak, bildirim yapılan kuruma elden ulaştırılır.

Çocuğun ve haberdar olan diğer kişilerin başkalarına anlatımı engellenerek konunun gizliliğine özen gösterilir.

Okul yönetimi tarafından il/ilçe MEM'lere "GİZLİDİR" ibaresi kullanılarak bilgi yazısı elden ulaştırılır.

NOT: Çocuğun istismar beyanının gerçekliği sorgulanmaz. İhmal ve istismar şüphesi bildirim yükümlülüğünün yerine getirilmesi için yeterlidir.

1. Alo 183; Aile, Kadın, Çocuk ve Özürlü Sosyal Hizmet Danışma Hattı

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı olarak çalışan ALO 183 hattı, şiddete uğrayan ya da uğrama tehlikesi bulunan ve desteğe gereksinimi olan kişilere psikolojik, hukuki ve ekonomik alanda danışmanlık hizmetleri sunmakta ve yararlanabilecekleri hizmet kuruluşları konusunda bilgi vermektedir.

Alo 183 ücretsizdir ve Türkiye'nin her yerinden 7 gün 24 saat ulaşılır.

2. Acil Telefon Hatları

ALO 183 dışında acil durumlarda başvurulabilecek telefon hatları şunlardır:

ALO 155 Polis İmdat,

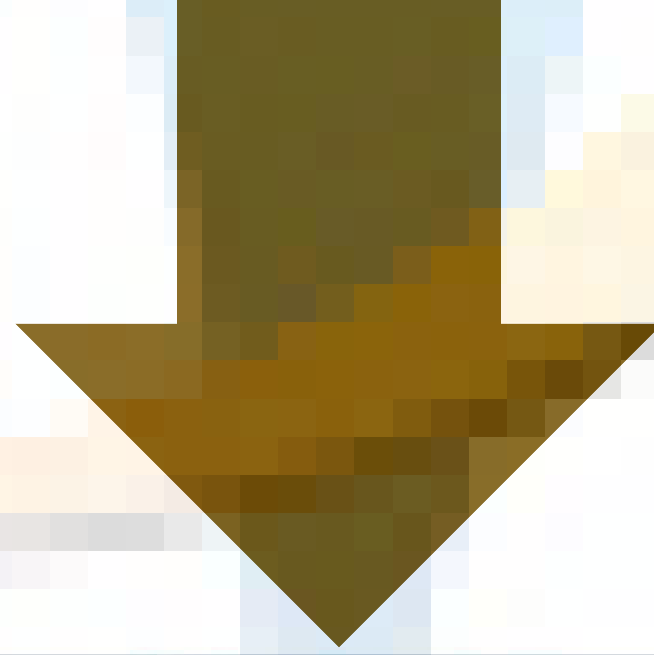
ALO 156 Jandarma İmdat

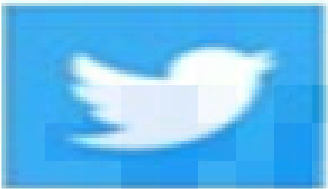
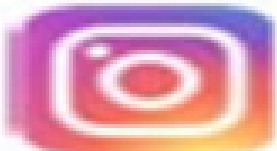
112 ACİL

0212 656 96 96 Aile İçi Şiddet Acil Yardım Hattı

444 43 06 Ankara İçin Gelincik Hattı

DAHA FAZLA İÇERİĞE ULAŞMAK İÇİN



	Twitter/ salihliRAM
	Facebook/ salihliRAM
	Instagram/ SalihliRAM
	Youtube/ SalihliRAM
Kurum	https://salihliram.meb.k12.tr/